

Zertifikat

Frau Andrea Stallmann

geb. 15.10.1965

**hat in der Zeit vom 19.09.2014 – 13.06.2015
das Zertifikats-Studienprogramm**

ERNÄHRUNGSPSYCHOLOGIE

mit Erfolg abgeschlossen.

Ziel des Studienprogramms ist die Stärkung der ernährungspsychologischen Kompetenz für die berufliche Praxis hinsichtlich

- der kulturellen und psychosozialen Determinanten des Essverhaltens
- der individuums- und interaktionszentrierten Ernährungsberatung
- der Ernährungskommunikation und Ernährungsbildung sowie
- neuer Ansätze von Prävention und Gesundheitsförderung.

Für die Erlangung des Zertifikats sind folgende Leistungen zu erbringen:


- die regelmässige Teilnahme an den Präsenzphasen mit einem Arbeitsumfang von 100 Stunden
- die Vor- und Nachbereitung der Präsenzphasen anhand von Studienbriefen mit einem Arbeitsumfang von ca. 150 Stunden
- ca. 50 Stunden begleiteter Online-Arbeit
- die schriftliche Bearbeitung von fallbasierten Aufgaben und
- das erfolgreiche Bestehen eines ca. 30-minütigen Abschlussgesprächs.

Die Inhalte des Studienprogramms sind auf der Folgeseite des Zertifikats aufgeführt.

FRAU ANDREA STALLMANN HAT MIT DEM ERFOLGREICHEN ABSCHLUSS DES STUDIENPROGRAMMS ERNÄHRUNGSPSYCHOLOGIE EINEN ARBEITSAUFWAND VON INSGESAMT 300 STUNDEN ERBRACHT UND NACHGEWIESEN. DIES ENTSPRICHT 10 ECTS-PUNKTEN NACH DEM EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM.

Fulda, den 13.06.2015


Prof. Dr. Karim Khakzar
Präsident der Hochschule Fulda


Prof. Dr. Christoph Klötter
Wissenschaftlicher Leiter des
Zertifikat-Studienprogramms
Ernährungspsychologie



Hochschule Fulda
University of Applied Sciences



Zertifikat

ERNÄHRUNGSPSYCHOLOGIE

Studieninhalte und didaktisches Konzept

Essverhalten -2 ECTS

- Kulturelle und soziale Determinanten des Essverhaltens
- Psychologische und somatische Determinanten des Essverhaltens, Psychosomatik
- Gestörtes Essverhalten: Nahrung, Essen und Körpergefühl
- Essstörungen: Epidemiologie, Differentialdiagnose und Symptomatik, Das Hilfesystem

Ernährungskommunikation -2 ECTS

- Das Transtheoretische Modell der Verhaltensänderung nach Prochaska; Das Modell der Salutogenese; Neue Konzepte der Ernährungskommunikation
- Die Grundlagen der Kommunikationstheorie aus psychologischer Perspektive
- Gesprächstechniken und Vermeidung von Kommunikationsfehlern; Erstkontakt und Erstgespräch in der Ernährungsberatung
- Interaktion in Teams und Gruppen; Kinesik und Proxemik
- Kommunikation im teamdynamischen Kreis

Prävention und Gesundheitsförderung - 2 ECTS

- Präventions- und Interventionskonzepte
- Aktuelle Themen der ernährungsbezogenen Prävention und praktische Beispiele ernährungsbezogener Interventionen
- Kritische Evaluation von Präventions- und Interventionsmaßnahmen

Ernährungsberatung - 2 ECTS

- Ernährungsverhalten und -beratung; Die Berater-Klient-Beziehung nach Rogers; Nonverbale Signale
- Verhaltenstherapeutische Ernährungsberatung
- Die Klient-Berater-Beziehung aus psychodynamischer Sicht; Der schwierige Klient; Balint Gruppen; Gruppenberatung

Ernährungserziehung und Ernährungsbildung - 2 ECTS

- Ernährungsbildung; Diversity Management
- Ziele und konzeptionelle Grundlagen von Ernährungsbildung und -erziehung
- Food Literacy

Das Studienprogramm Ernährungspsychologie besteht aus einer strukturierten Abfolge von Präsenz- und Selbststudienphasen. Die Bearbeitung der Studienbriefe wird durch Präsenzphasen vor- und nachbereitet, in denen theoretische Fragen auf wissenschaftlicher Basis bearbeitet, die Umsetzbarkeit in die Praxis reflektiert und praktische Übungen dazu durchgeführt werden.

